

| L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|------------------|-------------------|----------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| E007 Servicios de Educación Media Superior | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Fin | Contribuir a una educación pertinente y relevante del tipo medio superior mediante la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles de educación de tipo medio superior para lograr el egreso de las(os) alumnas(os). | Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho | (Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación del año en curso.) X 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 1027 | 1027 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Indicador 2 | Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso al beneficiarse de la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles. | Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t. | (Número de alumnos que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n) X 100 | Egresado (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 1333 | 1333 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Proposito 1 | Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso al beneficiarse de la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles. | Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior. | ((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior el año t / Matrícula educación de tipo medio superior atendida en el año t-1)-1) x 100 | Alumno (a) | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 5110 | 5110 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 1 | Planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior registrada | Tasa de variación de la planta docente registrada de educación de tipo medio superior. | ((Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t-1) -1) X 100 | Docente | Tasa de Variación | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 245 | 245 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |

| L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|------------------|-----------------|---|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| E007 Servicios de Educación Media Superior | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Actividad 1 | Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la Planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior. | Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente. | (Presupuesto que se aplica al pago de nomina en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100 | Presupuesto | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 96806782 | 96806782 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 2 | Docentes en educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría en las instituciones de educación media superior registrados. | Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior. | (Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año t / Total de docentes en el año t) x 100) | Docente | Porcentual | Eficacia-Gestión-Semestral independien te | 0 | 0 | 252 | 252 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría. | Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías. | (Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t / Número registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t) X 100 | Registro | Porcentual | Eficacia-Gestión-Semestral independien te | 0 | 0 | 189 | 189 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 3 | Planteles de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para pagos de servicios personales o gastos de operación para lograr la continuidad en la prestación de los servicios. | Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación. | (Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t) X 100 | Plantel | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |

| L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|------------------|-----------------|---------------------------|----------------------|---|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| E007 Servicios de Educación Media Superior | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| Actividad 1 | Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de servicios personales o en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior. | Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación | (Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto modificado en el año t) X 100 | Presupuesto | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 96806782 | 96806782 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| | Responsable del Área de Planeación | Responsable del Programa Presupuestario | | | | | | Titular de la Unidad Responsable | | | | | |
| | Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional | Mtra. Emma del Carmen Alvarado Ortiz Directora Académica | | | | | | Mtro. Luis Fernando Ortiz Hernandez Director General | | | | | |

| L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|------------------|-------------------|--|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Fin | Contribuir a la Política Social mediante la atención a un mayor número de estudiantes de licenciatura y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad. | Cobertura de educación superior, licenciatura | (Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas reconocidos por su calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t) X 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 10923365 | 10923365 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Proposito 1 | Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas acceden a una formación académica de calidad. | Porcentaje de estudiantes atendidos en planes y programas de estudio de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad. | (Número de estudiantes atendidos en planes y programas de estudio de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad en el año t / Total de estudiantes de licenciatura atendidos durante el año t) X 100 | Alumno (a) | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 2887 | 2887 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 1 | Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad. | Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad | (Número de planes y programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad en el año t / Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t) X 100 | Programa | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado. | Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados | (Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura) X 100 | Programa | Porcentual | Eficacia-Gestión-Semestral independiente | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0% | 0% |

| L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|------------------|-----------------|--|----------------------|--------------|------------------------|----------|---------------------|----------------------|----|
| E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | Avance al Trimestre | Avance del indicador | |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | | | |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 2 | Competencias de la planta académica y/o docente desarrolladas | Porcentaje de la planta académica y/o docente de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado. | ((Planta académica y/o docente de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones en el año t / Total de planta académica y/o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el año t) X 100) X 100 | Docente | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Semestral independiente | 0 | 0 | 188 | 188 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Desarrollo del programa de superación académica para personal académico de tiempo completo. | Porcentaje de personal académico y/o docentes apoyados para su superación académica | (Número de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el año t / Total de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el año t) X 100 | Docente | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 188 | 188 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Evaluación del desempeño docente del personal académico de tiempo completo de licenciatura y posgrado. | Porcentaje de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente. | (Número de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente en el año t / Total de académicos de tiempo completo evaluados en el año t) X 100 | Docente | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 188 | 188 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | Responsable del Área de Planeación Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional | Responsable del Programa Presupuestario Mtra. Emma del Carmen Alvarado Ortiz Directora Académica | Titular de la Unidad Responsable Mtro. Luis Fernando Ortiz Hernandez Director General |
|--|--|--|---|

| L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|------------------|-------------------|------------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Fin | Contribuir a que la población en México goce de los beneficios del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica mediante la realización de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores de la sociedad que incidan en la solución de los problemas nacionales. | Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico | ((Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el año t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el año t-1) -1) X 100 | Investigación | Tasa de Variación | Eficiencia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 7 | 7 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Proposito 1 | Los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico se vinculan con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores para incidir en la solución de los problemas nacionales. | Porcentaje de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados con los diversos sectores | (Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados con los diversos sectores en el año t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, en desarrollo en el año t) X 100 | Investigación | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |

| L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|------------------|-----------------|---|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Componente 1 | Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, concluidos o con etapas concluidas. | Porcentaje de Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, concluidos o con etapas concluidas | (Número de Proyectos de Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o etapas concluidas en el año t / Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación programados a concluir y/o etapas por concluir en el año t) X 100 | Investigación | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 6 | 6 | 3 | 3 | 3 | 50% | 50% |
| Causas de las variaciones | | Se tiene un avance de la meta del 50%, al contar en 3 proyectos en etapa de conclusión, de 6 proyectos previstos a finalizar al termino del ejercicio fiscal. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Como efectos del incumplimiento de la meta solo se cuenta con tres proyectos en etapa de conclusión, siendo los siguientes: El proyecto: PI-02-17, presenta un avance global del 96%, El proyecto: PI-01-18, presenta un avance global del 100%, El proyecto: PI-06-19, presenta un avance global del 90% | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Autorización de solicitudes de apoyos para el desarrollo de investigaciones. | Porcentaje de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas | (Número de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas en el año t / Número de solicitudes de proyectos de investigación recibidas en el año t) X 100 | Informe | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Verificación administrativa de informes de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados. | Porcentaje de proyectos de investigación desarrollados que cuentan con verificación administrativa de informes. | (Número de proyectos de investigación desarrollados que cuentan con verificación administrativa de informes en el periodo t / Número de proyectos de investigación desarrollados en el año t-1) X 100 | Proyecto | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 166.667% | 166.667% |
| Causas de las variaciones | | Se supera la meta comprometida en el trimestre en un 166% toda vez que se cuenta con 5 proyectos de investigación con verificación administrativa de informes, de tres que se tienen programados, lo anterior en razón, que en la convocatoria 2020-2021, se aprobaron 5 proyectos de 3 que se programaron inicialmente. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Como efectos del cumplimiento de la meta, los siguientes informes se encuentran verificados: El proyecto: PI-01-21, presenta un avance global del 35%, El proyecto: PI-02-21, presenta un avance global del 5%, El proyecto: PI-03-21, presenta un avance global del 50%, El proyecto: PI-04-21, presenta un avance global del 50%, El proyecto: PI-05-21, presenta un avance global del 5% | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | Responsable del Área de Planeación Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional | Responsable del Programa Presupuestario Mtra. Emma del Carmen Alvarado Ortiz Directora Académica | Titular de la Unidad Responsable Mtro. Luis Fernando Ortiz Hernandez Director General |
|--|--|--|---|

| L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|------------------|-----------------|---|----------------------|--------------|------------------------|-------------|-----------|---------------------|----------------------|
| M001 Actividades de apoyo administrativo | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Fin | Contribuir a política y gobierno mediante la asignación estratégica de los recursos presupuestales, para ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico del ceti. | Porcentaje de áreas en operación con presupuesto asignado. | (Total de áreas con presupuesto asignado / Total de áreas del CETI) X 100 | Área | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 7 | 7 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Proposito 1 | Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el CETI. | Porcentaje del presupuesto ejercido respecto del presupuesto modificado. | (Total de presupuesto ejercido en el año t / Total de presupuesto modificado en el año t) X 100 | Presupuesto | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 51192112.29 | 51192112.29 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 1 | Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las áreas del CETI, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas de Trabajo Anuales. | Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal. | (Total de áreas con ejercicio presupuestal / Total de áreas del CETI) X 100 | Área | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 4 | 4 | 7 | 7 | 7 | 175% | 175% |
| Causas de las variaciones Se supera la meta programada en un 175%, debido a que 7 áreas del Centro de Enseñanza Técnica Industrial cuentan con ejercicio presupuestal, lo anterior debido se tenía contemplado unificar las direcciones de área con la Dirección General lo que reduciría a cuatro las áreas del CETI, situación que no fue realizada. | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones Como efecto del cumplimiento de la meta las 7 áreas del Centro de Enseñanza Técnica Industrial cuentan con presupuesto autorizado, y se evitan subejercicios. | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Realizar trimestralmente movimientos de calendario de los centros de costo del CETI. | Movimientos de calendario durante el ejercicio. | Movimientos de calendario realizados al cierre del ejercicio | Presupuesto | Absoluta | Eficacia-Gestión-Trimestral a | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 100% | 1 |
| Causas de las variaciones Se dio cumplimiento a la meta al 100%.Se enviara en el mes de abril el flujo de efectivo con los 12 movimientos que se han realizado, 9 de recursos propios y 3 de recursos fiscales | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones Como efecto del cumplimiento de la meta, al final del trimestre se registran los flujos de efectivo ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Responsable del Área de Planeación Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional | Responsable del Programa Presupuestario Mtra. Analy Fabiola Estrada Hernández Directora Administrativa del CETI | Titular de la Unidad Responsable Mtro. Luis Fernando Ortiz Hernandez Director General |
|--|--|---|---|

| L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|------------------|-----------------|---|----------------------|--------------|------------------------|----------|---------------------|----------------------|----------|
| 0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | Avance al Trimestre | Avance del indicador | |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | | | |
| Fin | Contribuir a Política y Gobierno mediante a que los servidores públicos del CETI actúen de manera honesta, eficiente y transparente en el CETI. | Porcentaje de cumplimiento del sistema de evaluación de resultados de los Órganos Internos de Control. | (Actividades del programa realizadas / Actividades programadas) X 100 | Actividad | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 13 | 13 | 73 | 73 | 83 | 638.462% | 113.699% |
| Causas de las variaciones | La meta comprometida en el trimestre se supero, se realizaron 83 actividades de las 13 programadas por las Áreas de Responsabilidades, Auditoría, Quejas y Mejora de la Gestión; debido a la entrada en vigor de la Ley General de Responsabilidades Administrativas, misma que mandata que todos los servidores públicos deben presentar declaración de situación patrimonial y de intereses, siendo la causa del aumento excesivo de las denuncias y por consiguiente los procedimientos de responsabilidades. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | Como efectos del cumplimiento de la meta, se mantiene el control interno de la institución, el óptimo desempeño de los servidores públicos y órganos, así como el desarrollo eficiente de la gestión administrativa y al correcto manejo de los recursos públicos. | | | | | | | | | | | | |
| Proposito 1 | Los Servidores Públicos del CETI actúan con honestidad, eficiencia y transparencia. | Porcentaje de cumplimiento del Programa Anual de Trabajo del OIC. | (Actividades realizadas / Actividades programadas) X 100 | Actividad | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral a | 13 | 13 | 73 | 73 | 83 | 638.462% | 113.699% |
| Causas de las variaciones | La meta comprometida en el trimestre se supero, se realizaron 83 actividades de las 13 programadas por las Áreas de Responsabilidades, Auditoría, Quejas y Mejora de la Gestión; debido a la entrada en vigor de la Ley General de Responsabilidades Administrativas, misma que mandata que todos los servidores públicos deben presentar declaración de situación patrimonial y de intereses, siendo la causa del aumento excesivo de las denuncias y por consiguiente los procedimientos de responsabilidades. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | Como efectos del cumplimiento de la meta, se mantiene el control interno de la institución, el óptimo desempeño de los servidores públicos y órganos, así como el desarrollo eficiente de la gestión administrativa y al correcto manejo de los recursos públicos. | | | | | | | | | | | | |
| Componente 1 | Contribuir a mejorar la regulación, la gestión y los procesos del CETI. | Indicador de acciones programadas de mejora. | (Acciones de mejora realizadas / Acciones de mejora programadas) X 100 | Actividad | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 2 | 2 | 15 | 15 | 2 | 100% | 13.333% |
| Causas de las variaciones | Se cumplio en 100% la meta programada en el trimestre; se realizaron como acciones la supervisión de la implementación de los procesos del Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Tecnologías de la Información, en la institución pública, vigilando el cumplimiento y apego a las disposiciones del Acuerdo de la Política de TIC a través de la revisión de los estudios de factibilidad y la captura en el Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda relativa a la Cuenta Pública. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | Como efectos del cumplimiento de la meta, Se dio el visto bueno a 3 estudios de factibilidad para así agilizar los procesos del Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Tecnologías de la Información, y se capturó en el Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda, lo relativo a los indicadores del Órgano Interno de Control relacionados con la Cuenta Pública. | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Verificar que los temas incorporados al Programa Anual de Trabajo del Área de Desarrollo y Mejora de la Gestión se cumplan en tiempo y forma. | Indicador de Líneas de Acción de Mejora realizadas en el año. | Líneas de Acción realizadas. | Actividad | Absoluta | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 100% | 2 |
| Causas de las variaciones | Se cumplio en 100% la meta programada en el trimestre; se realizaron como acciones la supervisión de la implementación de los procesos del Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Tecnologías de la Información, en la institución pública, vigilando el cumplimiento y apego a las disposiciones del Acuerdo de la Política de TIC a través de la revisión de los estudios de factibilidad y la captura en el Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda relativa a la Cuenta Pública. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | Como efectos del cumplimiento de la meta, Se dio el visto bueno a 3 estudios de factibilidad para así agilizar los procesos del Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Tecnologías de la Información, y se capturó en el Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda, lo relativo a los indicadores del Órgano Interno de Control relacionados con la Cuenta Pública. | | | | | | | | | | | | |

| L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|------------------|-----------------|---------------------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| 0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Componente 2 | Ampliar la cobertura, impacto y efecto preventivo de la fiscalización. | Indicador de Auditorías Directas con Alto Impacto. | (Número de auditorías ejecutadas, en el programa anual de auditorías / Número de auditorías programadas, en el programa anual de auditorías) X 100 | Auditoria | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 100% | 25% |
| Causas de las variaciones | Se da cumplimiento a la meta programada en el trimestre en 100%, toda vez que se programó y ejecutó una auditoria de alto impacto al rubro 330 Disponibilidades en la que se revisaron que las previsiones, inversiones y control de las disponibilidades financieras cumplieron con las disposiciones, lineamientos y normatividad emitida en la materia. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | Como efectos del cumplimiento de la meta, Se recomendó establecer controles internos que les permitan asegurarse de que al realizar los registros contables y presupuestales se cuenta con la documentación idónea que acredita los movimientos. | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Llevar a cabo la ejecución de las auditorías en cumplimiento del Programa Anual de Trabajo. | Observaciones con Alto Impacto. | Observaciones de alto impacto, detectadas en las auditorías, calidad de las observaciones de alto impacto detectadas en las auditorías, calidad de las observaciones detectadas en las auditorías. | Evaluación | Absoluta | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 200% | 2 |
| Causas de las variaciones | Se supera la meta comprometida en el trimestre en 200%, toda vez que se determinaron 2 observaciones, de una que se tenía inicialmente prevista; la primera de ellas al realizar reintegros extemporáneos a la TESOFE y la segunda por realizar registros contables sin contar con la documentación suficiente que ampare dichos registros. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | Como efectos del cumplimiento de la meta, Se recomendó establecer controles internos que les permitan asegurarse de que al realizar los registros contables y presupuestales se cuenta con la documentación idónea que acredita los movimientos. | | | | | | | | | | | | |
| Componente 3 | Inhibir y sancionar las prácticas corruptas. | Indicador de investigaciones | (Número de denuncias en las que se inicia la investigación. / Número de denuncias recibidas por el área de quejas en el OIC del CETI) X 100 | Acción | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 5 | 5 | 30 | 30 | 73 | 1460% | 243.333% |
| Causas de las variaciones | Se supera la meta comprometida en el trimestre, toda vez que se recibieron 73 denuncias de 5 inicialmente previstas, las cuales contienen los elementos suficientes para iniciar la investigación. Lo anterior ya que la mayoría son derivadas del incumplimiento de la obligación de la presentación de la declaración de modificación patrimonial y de intereses. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | Como efectos del cumplimiento de la meta, se registraron las denuncias en el sistema y se inicio la investigación de cada una de ellas | | | | | | | | | | | | |

| L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|------------------|-----------------|---------------------------------------|---|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| 0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| Actividad 1 | Llevar a cabo los procedimientos de investigación del Área de Quejas en tiempo y forma. | Indicador de Denuncias | $([(\text{Denuncias en captación} \times 0) + (\text{Denuncias en investigación} \times 6) + (\text{Denuncias en archivo} \times 9) + (\text{Denuncias en responsabilidades} \times 10)] / [(\text{Total de denuncias recibidas en el año}) \times (\text{Denuncias concluidas por improcedencia o incompetencia})]) \times 100$ | Acción | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 5 | 5 | 30 | 30 | 73 | 1460% | 243.333% |
| Causas de las variaciones | Se supera la meta comprometida en el trimestre, toda vez que se recibieron 73 denuncias de 5 inicialmente previstas, las cuales contienen los elementos suficientes para iniciar la investigación. Lo anterior ya que la mayoría son derivadas del incumplimiento de la obligación de la presentación de la declaración de modificación patrimonial y de intereses. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | Como efectos del cumplimiento de la meta, se registraron las denuncias en el sistema y se inicio la investigación de cada una de ellas. | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Instaurar los procedimientos disciplinarios y en su caso imponer las sanciones que corresponda en tiempo y forma. | Indicador de Responsabilidades | $.5 (TA + RE) + .5 (FL)$ | Expediente | Absoluta | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 4 | 4 | 0 | 0 | 5 | 125% | 5 |
| Causas de las variaciones | Se supera la meta comprometida en el trimestre en 125%, toda vez que se recibieron 5 informes de de presunta responsabilidad remitidos por la Autoridad Investigadora al Área de Responsabilidades, de cuatro que fueron programados, de los cuales se resuelve sobre dichas conductas irregulares. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | Como efectos del cumplimiento de la meta, Una vez iniciados los procedimientos de responsabilidad administrativa es consecuente que los servidores públicos adopten las medidas necesarias para que cumplan con sus obligaciones y así evitar las sanciones previstas en la Ley General de Responsabilidades en caso de incumplimiento con sus obligaciones. | | | | | | | | | | | | |
| | Responsable del Área de Planeación | Responsable del Programa Presupuestario | | | | | Titular de la Unidad Responsable | | | | | | |
| | Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional | Lic. Armando García Tello Titular del Órgano Interno de Control en el CETI | | | | | Mtro. Luis Fernando Ortiz Hernandez Director General | | | | | | |

| L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|------------------|-----------------|---|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| S243 Programa de Becas Elisa Acuña | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Fin | Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional. | Tasa bruta escolarización de educación superior. Total. | (Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2020-2021 / Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2020-202) X 100 | Matrícula | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 13086516 | 13086516 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Indicador 2 | Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa. | Porcentaje de cobertura del programa. | (Actores del Sistema Educativo Nacional que reciben becas por parte del programa en el año t / Total de actores del Sistema Educativo Nacional en el año t) X 100 | Becario (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 2887 | 2887 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Proposito 1 | Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa. | Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura. | ((Número de estudiantes becados del nivel licenciatura al final del ciclo escolar t / Total de estudiantes becados nivel licenciatura al inicio del ciclo escolar t) X 100 | Becario (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 0 | 0 | 152 | 152 | 0 | 0% | 0% |

| L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|------------------|-----------------|--------------------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|---------------------|----------------------|----|
| S243 Programa de Becas Elisa Acuña | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | Avance al Trimestre | Avance del indicador | |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | | | |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 1 | Becas del nivel licenciatura otorgadas. | Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura. | (Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el año t / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el año t) X 100 | Becario (a) | Porcentual | Eficacia-Gestión-Semestral acumulado | 0 | 0 | 152 | 152 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas. | Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas. | (Número de solicitudes validadas al trimestre / Número de solicitudes recibidas en el año t) x 100 | Solicitud | Porcentual | Eficacia-Gestión-Semestral acumulado | 0 | 0 | 400 | 400 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Validación de padrones para el otorgamiento de becas. | Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas. | (Número de beneficiarios del padrón de becas validados en el año / Total de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100 | Becario (a) | Porcentual | Eficacia-Gestión-Semestral acumulado | 0 | 0 | 152 | 152 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 3 | Publicación de convocatoria para el otorgamiento de becas | Porcentaje de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas | (Número de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t) X 100 | Convocatoria | Porcentual | Eficacia-Gestión-Semestral acumulado | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |

